

**20 CONGRESO INFANTIL 2016  
DESARROLLADO EN LA CIUDAD  
DE TEGUCIGALPA**



**CONGRESO INFANTIL DE  
PARTAMENTAL 2016  
DESARROLLADO EN LA CIUDAD  
DE TRUJILLO COLON**



**MURAL DE CÁNCER DE MAMA**



Sub Directora de Modalidades  
Educativa

Lic. Dinora Elizabeth Carranza  
Martinez

Tel: +504 32047475



**DIRECCION  
DEPARTAMENTAL DE  
EUDACION DE COLON**



**SUB DIRECCION DE  
MODALIDADES  
EDUCATIVAS**



## ¿Que son Modalidades Educativas?

Artículo 27: Son las opciones organizativas y curriculares que ofrece el sistema nacional de educación bajo los principios de integridad equidad e inclusión de todos los grupos y personas, para dar respuesta a requerimiento específico de formación sean estos de carácter permanente o temporal

Las modalidades educativas pueden ser desarrolladas por la educación formal y no formal, entre ellas tenemos

- Educación para personas con capacidades diferentes y talentos excepcionales
- Educación de jóvenes y adultos
- Educación para pueblos indígenas y afro hondureños
- Educación artística
- Educación física y deporte
- Educación en casa
- Educación para la prevención y rehabilitación social

**La subdirección de Modalidades Educativas es una unidad operativa, le corresponde la siguiente atribución general**

1. Garantizar que las opciones organizativas y curriculares estén integradas en los diferentes niveles educativos (pre básica, básica y media) en aplicación al reglamento específico de cada modalidad

### **LOGROS ALCANZADOS**

- ✓ Organización del psicopedagógico departamental
- ✓ Socialización de los resultados de rendimientos académicos 2015 con los 10 municipios del departamento de colon
- ✓ Participación activa en la campaña nacional de Alfabetización **Honduras Aprende**
- ✓ Organización y participación del Congreso infantil departamental y nacional bajo el lema **Construyamos Nuestros Sueños Aquí**
- ✓ Fortalecimiento de la cultura de valores maratón **C.R.I.C.O.L** y liga contra el cancer

## **INCLUSION EDUCATIVA**

Promueve que todos los niños (as) y jóvenes de una comunidad aprendan juntos independiente mente de sus condiciones personales sociales y culturales, se trata de un modelo de escuela en la que no existen requisitos de entrada ni mecanismos diferenciados de selección o discriminación de ningún tipo

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Dificultades de mayor o menos grado que enfrentan los educandos para acceder y progresar en los aprendizajes establecidos en el curriculum nacional básico, 'por la causa que fuere, no necesariamente por una incapacidad

