

# RENDICION DE CUENTAS 2016

DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION  
EL PARAISO

## POBLACION ATENDIDA

	Niñas	Varones	Total
Educación Prebásica	5525	5677	11202
Educación Básica	38917	39907	78824
Educación Media	5875	4808	10683
Total	50317	50392	100709

## PERSONAL DOCENTE

	F	M	T
Prebásica	342	11	353
Básica	2050	604	2654
Media	531	405	936
Total	2923	1020	3943

# RELACION MAESTRO - ALUMNO

	Alumnos	Maestros	Relación
Prebásica	11202	353	31.7
Básica	78824	2654	29.7
Media	10683	936	11.4
Totales	100709	3943	25.5

# CENTROS EDUCATIVOS

	GUB	NG	Total
Educación Prebásica	768	20	788
Educación Básica	1024	24	1048
Educación Media	52	24	76
Total	1844	68	1912

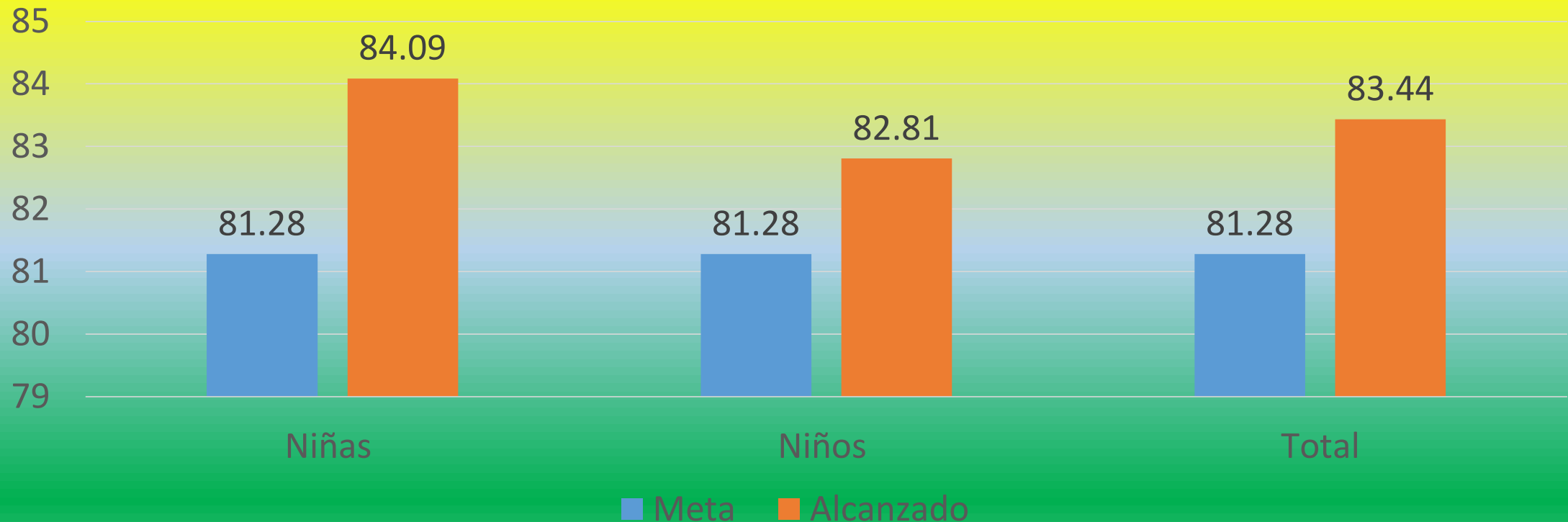
En buena parte de los centros educativos gubernamentales no existen las condiciones pedagógicas adecuadas para efficientar la labor docente y lograr mejores aprendizajes.

# TASA NETA DE COBERTURA EN EL AÑO OBLIGATORIO DE EDUCACION PREBASICA



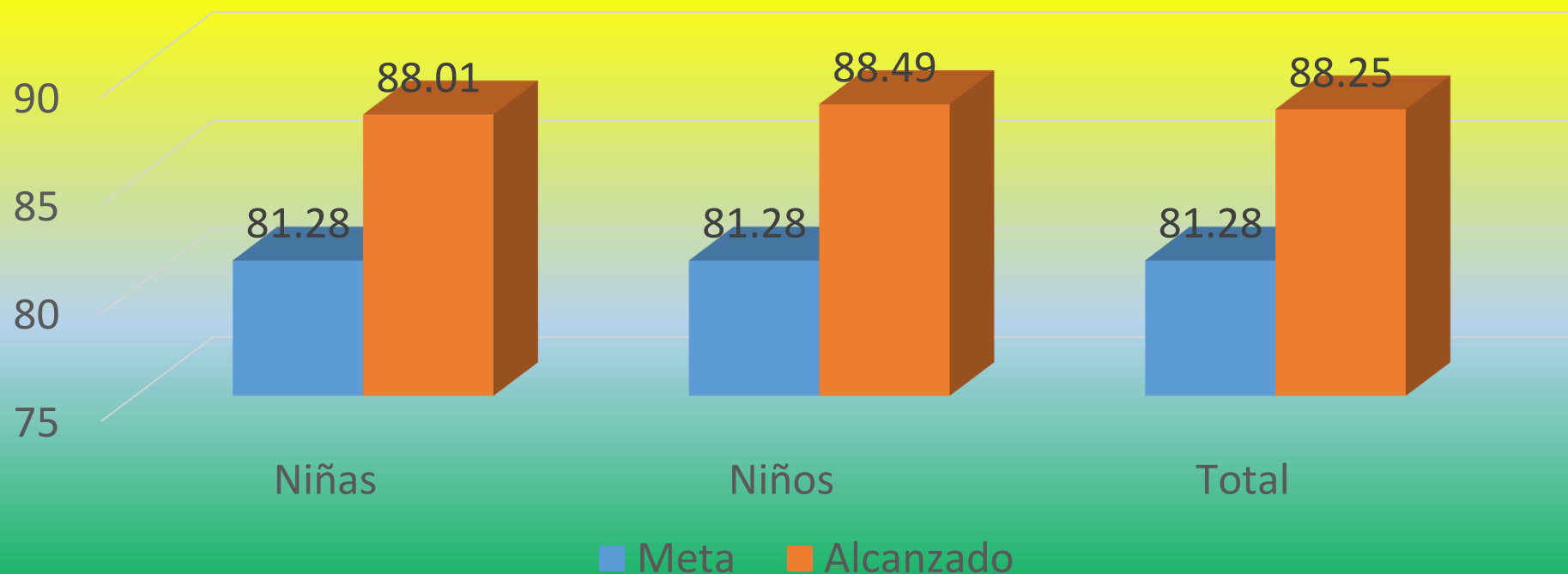
A pesar de ser el año de la universalización de la educación pre básica como departamento nos quedamos cortos al no alcanzar la meta.

# TASAS NETAS DE COBERTURA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACION BASICA AÑO 2016



En educación básica se superaron las metas establecidas en términos de cobertura. No obstante, en rendimiento académico tenemos fuertes retos.

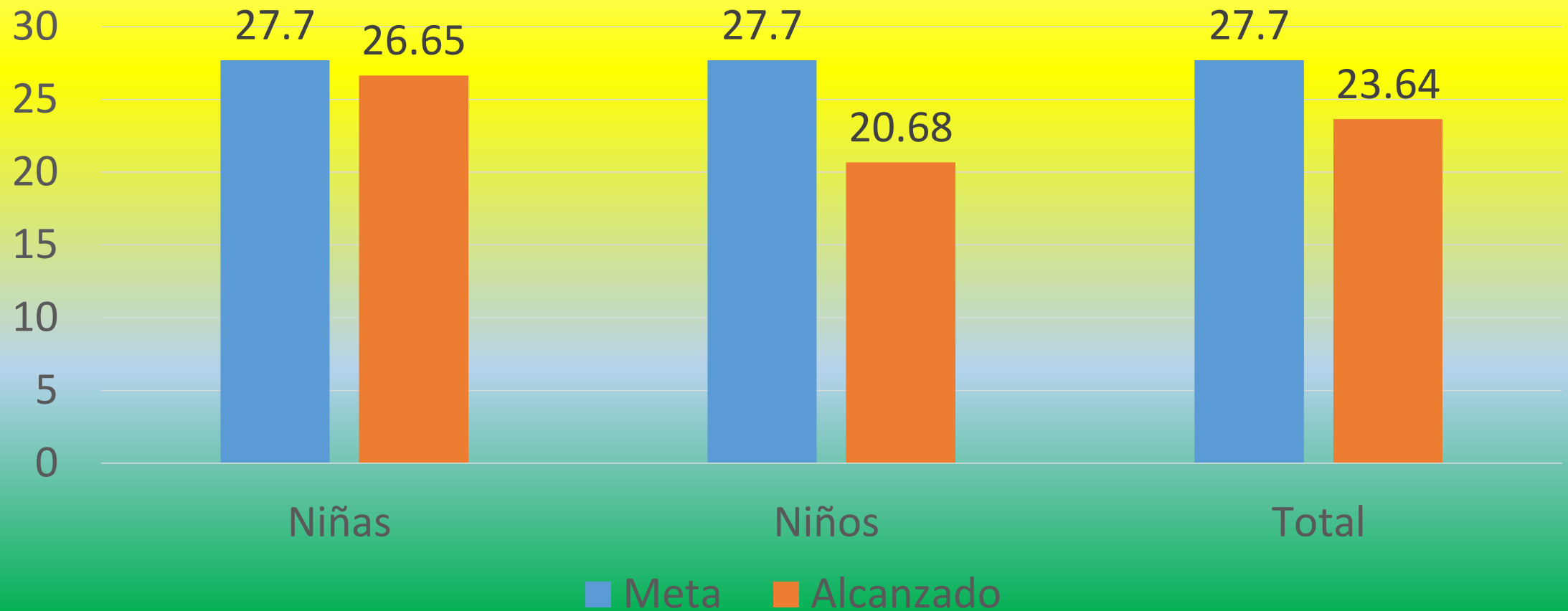
# TASAS NETAS DE COBERTURA EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACION BASICA AÑO 2016



En segundo ciclo la meta establecida está superada en términos de cobertura, pero es necesario seguir avanzando pues hay un 12% de niños/as fuera del sistema.



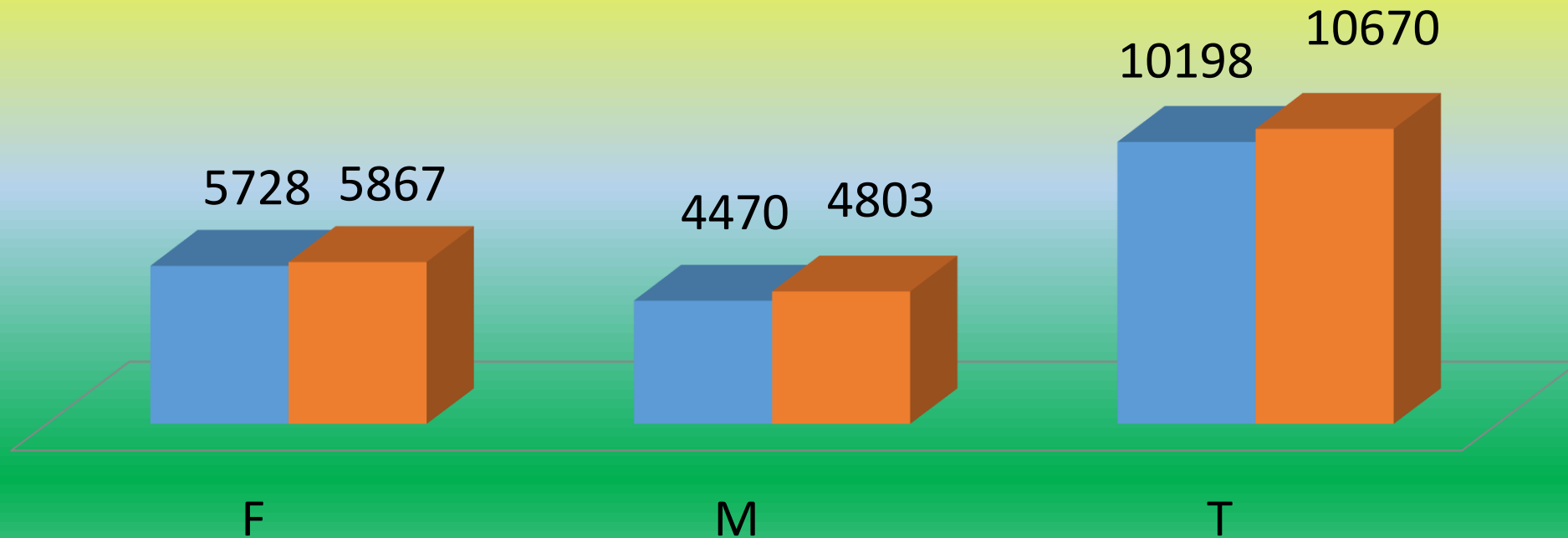
## TASAS NETAS DE COBERTURA EN EDUCACION MEDIA AÑO 2016



La cobertura en educación media es una preocupación ya que solo alcanzamos un 23%, por lo que tenemos un rezago de un 77%.

# COMPARATIVO DE MATRICULA DE MEDIA EN LOS DOS ULTIMOS AÑOS

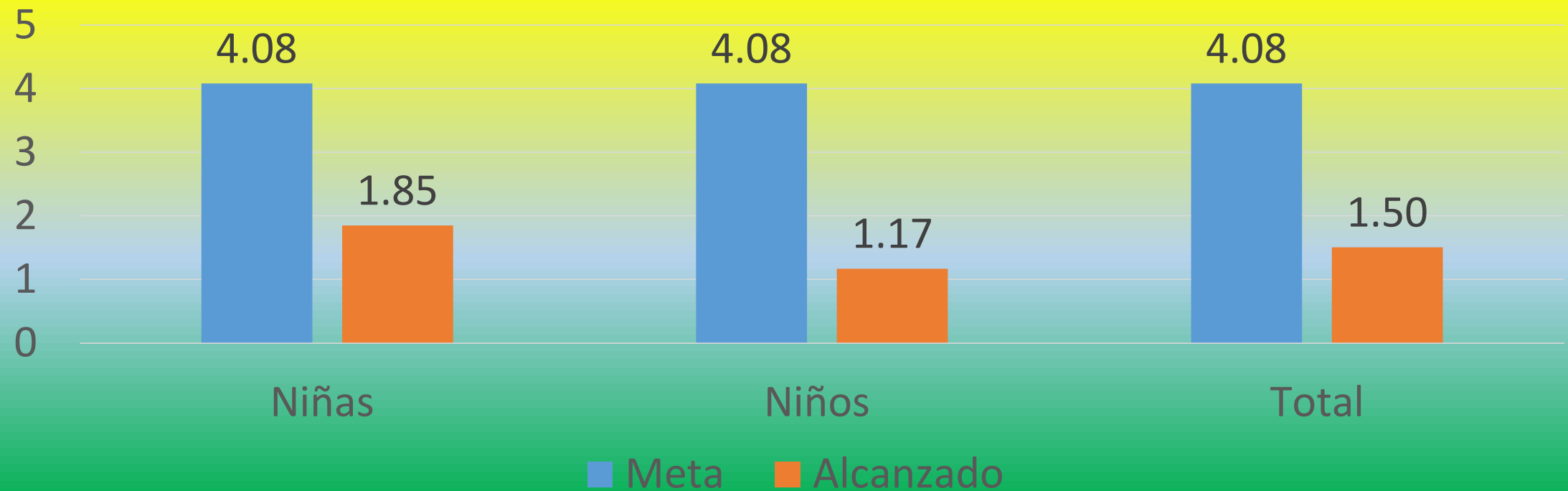
■ 2015 ■ 2016



Fuente: Reporte de fin de año de la Coordinación de Educación Media.

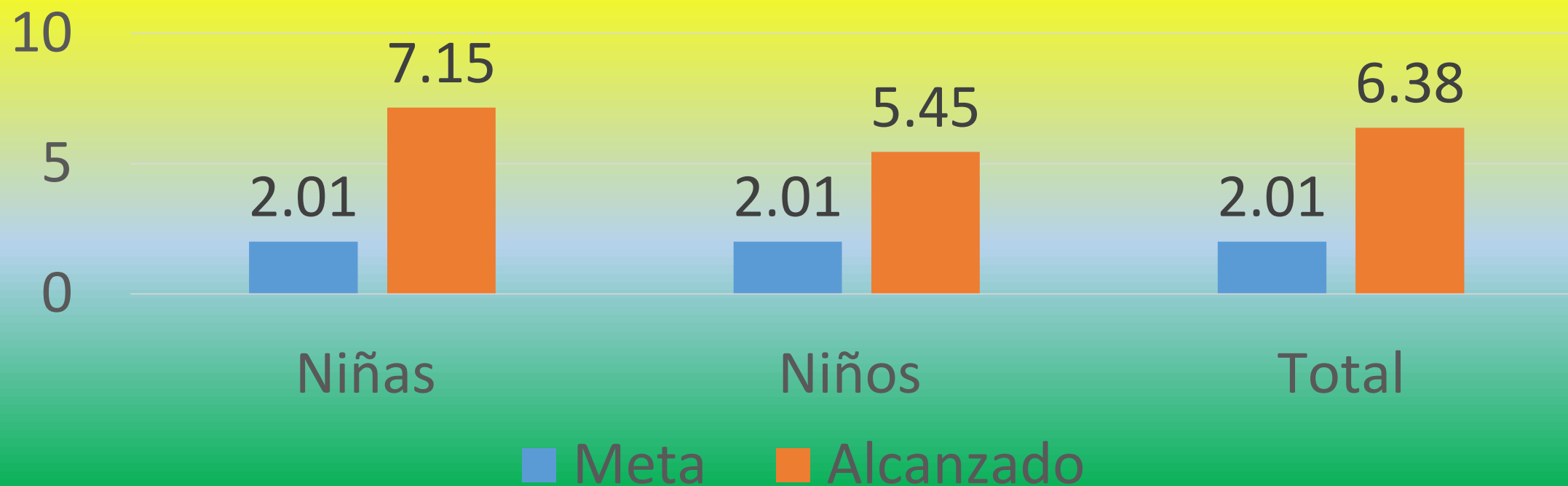
# TASAS DE REPETICION EN I Y II CICLO DE EDUCACION BASICA

## AÑO 2016



En educación básica la tasa de repetición esta mucho mejor que el techo planteado. No obstante, el desafío es lograr que haya repetición

# TASAS DE REPETICION EN EDUCACION MEDIA AÑO 2016



En media la tasa de repetición supera con creces el techo establecido, a pesar de todos los mecanismos que se procuran para facilitar la promoción del estudiante

# ATENCIÓN DE DENUNCIAS

	F	%
Resueltas	82	42.1
Desestimadas	21	10.8
En proceso	92	47.2
Total	195	100.0

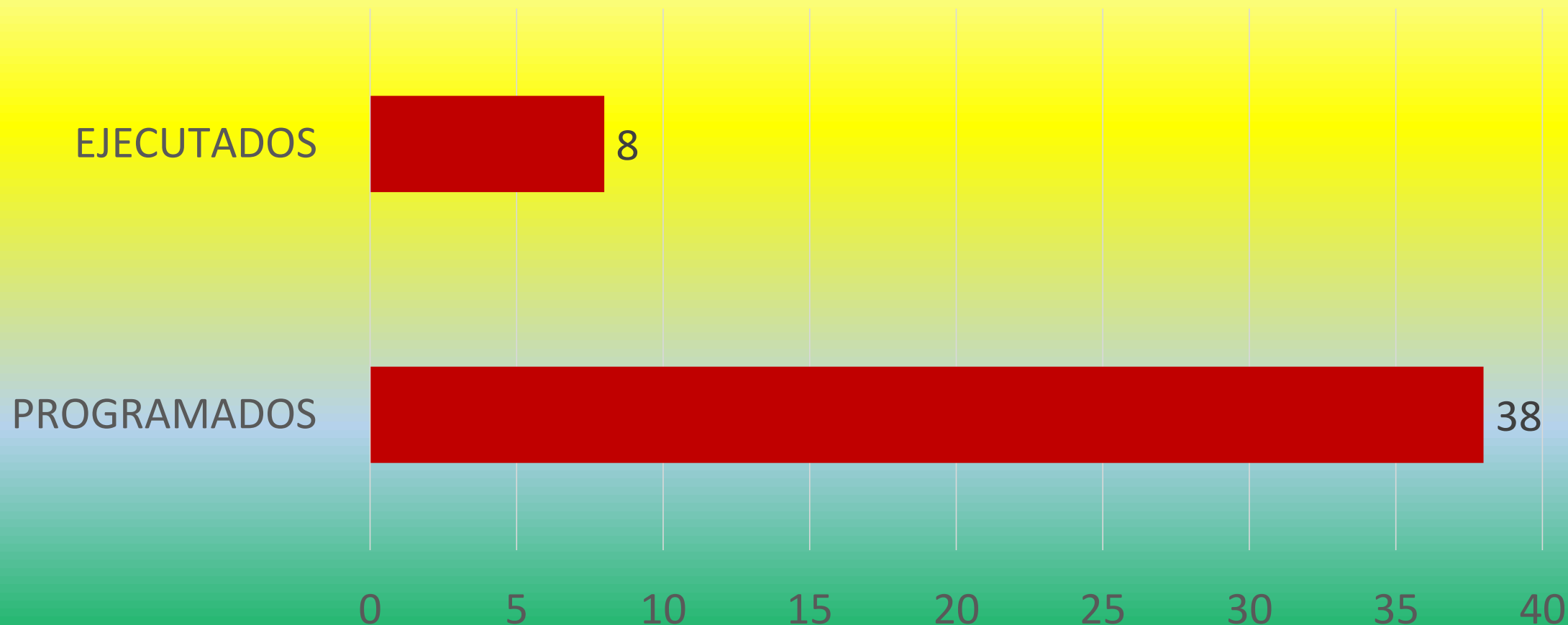
Lamentablemente en cuanto a denuncias se tiene una mora considerable por la equivocación del canal para realizarlas por lo que esta nueva administración deben realizarse a nivel municipal y luego departamental

## VIAS POR DONDE SE INTERPONEN LAS DENUNCIAS

	F	%
Linea 104	163	83.6
Asociación para una Sociedad más Justa	8	4.1
Dirección Departamental	24	12.3
Total	195	100.0

ACTIVIDADES/PRODUCTOS

# CABILDOS ABIERTOS REALIZADOS



En cabildos abiertos estamos muy por debajo de la meta establecida en la legislación del país, lo que es un indicativo de la débil comunicación entre la comunidad educativa y las autoridades civiles.



# CONCLUSIONES

- ❑ La Dirección Departamental de Educación carece de datos que permitan establecer con precisión el estado de todos los indicadores, razón por la cual no se comparten datos sobre tasas netas de cobertura en tercer ciclo, en la población de 15 a 24 años, así como tasas de deserción, repetición en tercer ciclo, egresados, graduandos, unidocencia, etc.
- ❑ Esta misma limitante impide establecer datos comparativos donde puedan observarse si realmente ha habido mejoras.

- ❑ Es decisión de la DDE **eficientar y transparentar** la gestión del sistema educativo, para lo cual se implementará el enfoque de Gestión por resultados que ordena la legislación educativa.
- ❑ Esto implica es establecimiento de un sistema de planificación, monitoreo y evaluación que permita esclarecer las metas, trazar rutas y revisar continuamente si vamos avanzando en la dirección planteada y por la ruta correcta.
- ❑ Implica también rendir cuentas a la ciudadanía en forma periódica, a fin de entregarle información útil para que pueda evaluar la gestión.