



República de Honduras  
Secretaría de Educación

# Con Transparencia Ganamos Todos y Todas

Manual del Docente

4°, 5°, y 6° grado – Educación Básica



**SEGUNDO  
CICLO**



Manual del Docente del II Ciclo de Educación Básica (4º, 5º y 6º grado) fue elaborado en el marco del Convenio de Cooperación con la Asociación Ministerios Cristianos Red Viva Honduras, en cumplimiento al artículo 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, como un aporte a la Educación de la Niñez, Juventud y Docencia de Honduras, C.A.

**Presidencia de la República**

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**

**Subsecretaría de Servicios Educativos**

**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**

**Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas**

**Recopilación**

Delmys Marlene Chávez  
Marco Antonio Morales  
Miguel Geovanny Gómez González  
Gissela Eulogia Márquez Del Cid  
Rosibel Martínez Salgado  
Rider Abimael Calix Santos  
Maria Laínez de Luna

**Revisión Técnico Curricular**

Dirección General de Currículo y Evaluación/SEDUC

**Revisión Técnico Gráfico-Pedagógica**

Dirección General de Tecnología Educativa/SEDUC

**Diagramación e Ilustración**

Yuri Banegas

©Secretaría de Educación  
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida  
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.  
[www.se.gob.hn](http://www.se.gob.hn)  
Con Transparencia Ganamos Todos y Todas  
Manual del docente - II Ciclo 4º, 5º, y 6º grado  
Primera Edición - 2017



**DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA**



República de Honduras  
Secretaría de Educación

# Con Transparencia Ganamos Todos y Todas

## Manual del Docente

4º, 5º, y 6º grado – Educación Básica

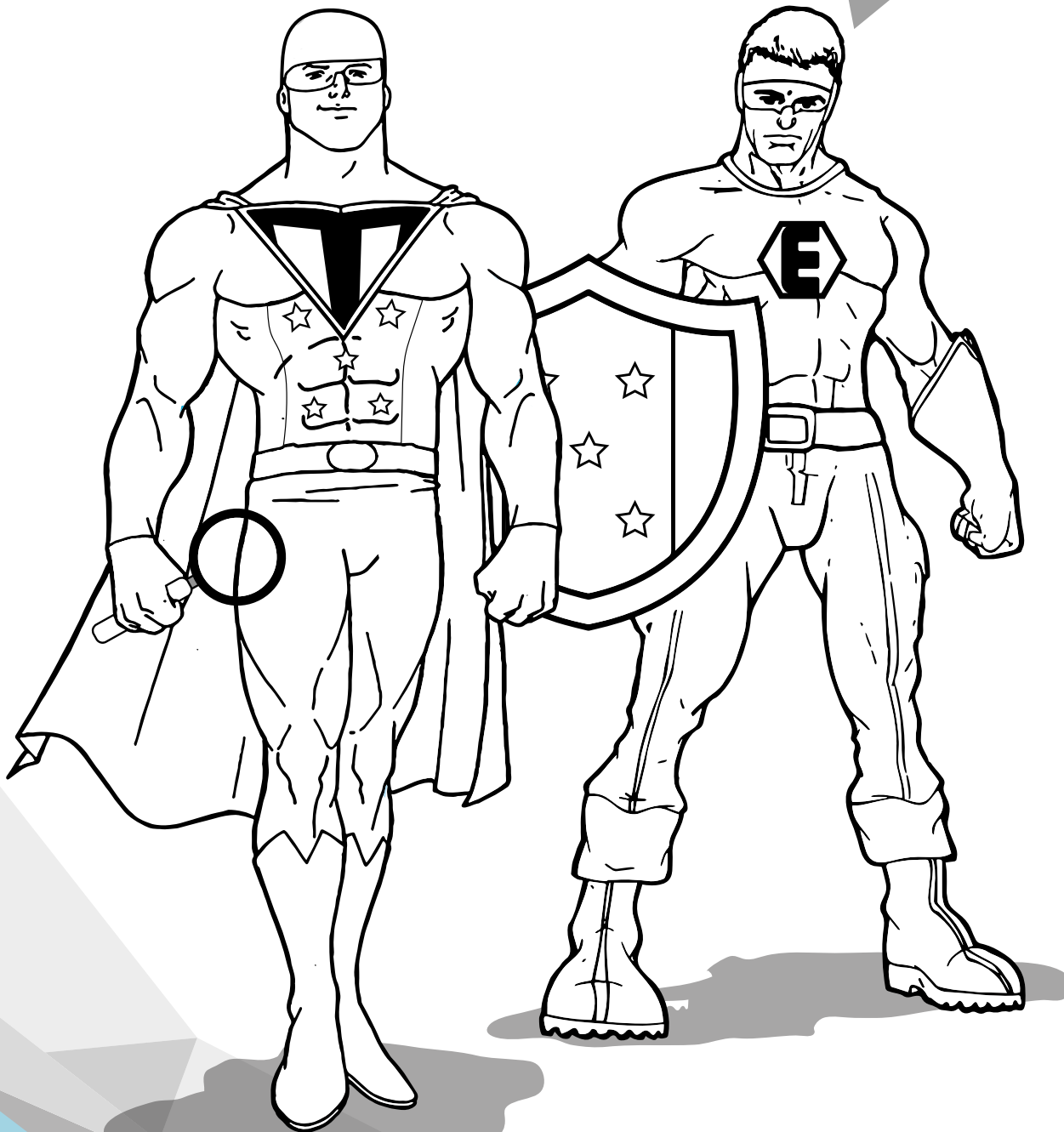
**II** SEGUNDO  
CICLO



CONT

**Colorea el dibujo.**

**Una persona que actúa  
con honestidad lo hace  
siempre apoyada en  
valores como la verdad  
y la justicia.**



## Presentación.

La Secretaría de Educación en coordinación con Red Viva Honduras ha elaborado este material didáctico en apoyo a los y las docentes, facilitadores, estudiantes CETE, padres de familia del Segundo Ciclo (cuarto, quinto, sexto grado) para el alcance de las expectativas de la Ley de Transparencia con el fin que los CETE desarrollen contenidos que promueven la temática de Transparencia, Rendición de Cuentas, Valores de Honestidad, Justicia, Ética y Solidaridad aplicadas en su entorno.

Las actividades, la organización, la información y metodología se presentan como propuestas que él o la docente podrá adaptar, enriquecer o modificar el contenido de acuerdo a las necesidades básicas de la población estudiantil, así como en el contexto social y los recursos disponibles.

Para fines didácticos, este material será utilizado en todos los centros educativos del país en la temática de Transparencia para dar cumplimiento al **artículo No. 6** de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación



# INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación por medio de la Dirección de Transparencia y Rendición de Cuentas, ejerce acciones conjuntas con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

En este marco, se firmó convenio de cooperación con la Asociación Ministerios Cristianos Red Viva Honduras, en cumplimiento al artículo 6 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Con el objetivo de promover una cultura de transparencia y acceso a la información en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes y padres de familia; se conformó un equipo técnico para el diseño de material didáctico.

El material está dirigido a los docentes, facilitadores CETES y estudiantes de Educación Básica y Media de Honduras. Cuenta con 4 temas y 16 lecciones para cada ciclo educativo. Desarrollándose de la siguiente manera:

Tema	Lección	
<b>Transparencia</b>	1	La Transparencia y sus beneficios
	2	¿Qué es Corrupción?
	3	El valor de la honestidad
	4	Cómo combatir la corrupción
<b>Rendición de Cuentas</b>	5	¿Qué es Rendición de Cuentas?
	6	Los tres pasos de la Rendición de Cuentas
	7	El valor de la ética
	8	Bases Legales de la Rendición de Cuentas
<b>Veeduría Social</b>	9	¿Qué es Veeduría Social?
	10	¿Cómo se desarrolla una Veeduría Social?
	11	El valor de la justicia
	12	¿Cómo se planifica una Veeduría Social?
<b>Campaña de sensibilización</b>	13	¿Cómo incidir por la transparencia?
	14	Campaña de transparencia: "Vacunando contra la corrupción"
	15	El valor de la solidaridad
	16	Entrenamiento y práctica de la campaña "Vacunando contra la corrupción"

Este material será distribuido a las Direcciones Departamentales de Educación en los 18 Departamentos de Honduras, para ser utilizado en el fomento de una cultura de Transparencia en nuestro país.

## Orientaciones Metodológicas.

Aprender nuevos conocimientos es sólo un aspecto del proceso educativo, ya que solo con información no se cambian los comportamientos si no con actitudes para la vida. La corrupción es el principal desafío que enfrenta el país. Es un obstáculo serio para el desarrollo y un problema de mucha importancia según los ciudadanos.

Su ampliación creciente, y su innegable capacidad para reproducirse y diversificarse a través de todo el tejido social e institucional del país, le conceden una capacidad desintegradora muy grande y la convierten en un factor clave para explicar y entender la crisis por la que atraviesa Honduras.

Es necesario poner en práctica lo que se aprende en cuanto la temática de transparencia, rendición de cuentas, Veeduría Social, participación ciudadana se trata de apropiarse de los conceptos, elementos prácticos que requiere fundamentados en:

**Conocimientos Previos:** Su intención es detectar los conocimientos previos, motivar e interesar a los alumnos y alumnas, analizando con anticipación cada una de las diferentes actividades que se le presentan para lograr el dominio y empoderamiento de la misma para enfrentar el tema que se va estudiar.

Motivación, participación activa, y constructiva de cada alumno (a).

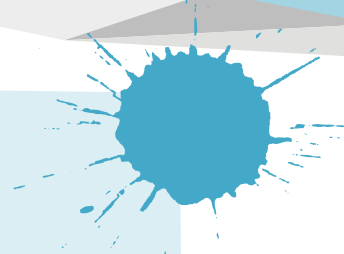
**Aprendizajes Significativos:** Muestran estrategias e ideas fundamentales para profundizar el tema y desarrollarlo.

Favorecen la socialización y la discusión entre los y las estudiantes utilizando sus competencias comunicativas en la formulación, e intercambio de ideas, sentimientos, y necesidades según el contexto social. La metodología a utilizar en el segundo ciclo (Cuarto, Quinto, Sexto) es la activa, participativa, dinámica, creativa, observativa.

**Memoria Comprensiva:** Recordar contenidos previamente aprendidos para ser utilizados en una etapa posterior con una actitud crítica hacia el cambio e innovaciones que le permitan incorporarse fácilmente al mundo individual y colectivo con actividades de interés que reforzarán el contenido de los conceptos fundamentales

**Enseñanza Constructiva:** Desarrollan diferentes actividades creativas, innovadoras, con participación y responsabilidad que orienten al alumno y alumna en la vida escolar y en otros contextos a ejecutar su capacidad de síntesis.

**Modificación de Esquemas de comportamiento:** Estimular el trabajo en grupo, favorezcan la comunicación, el intercambio, la confrontación, y la discusión de las ideas, opiniones y experiencias, modos de resolución entre todos los participantes en el marco del respeto.



# CONTENIDO

<b>La Transparencia II Ciclo (Cuarto, Quinto y Sexto grado)</b> .....	1
Expectativas de Logro .....	2
<b>Lección 1: La Transparencia y sus Beneficios.</b> .....	3
<b>Lección 2: La Corrupción.</b> .....	5
<b>Lección 3: La Honestidad</b> .....	7
<b>Lección 4: Como Combatir la Corrupción.</b> .....	9
<b>Rendición de Cuentas II Ciclo (Cuarto, Quinto y Sexto grado)</b> .....	11
Expectativa de Logro .....	12
<b>Lección 5: Rendir Cuentas.</b> .....	13
<b>Lección 6: Pasos para la Rendición de Cuentas.</b> .....	14
<b>Lección 7: El valor de la Ética.</b> .....	15
<b>Lección 8: Fundamento Legal para Rendir Cuentas.</b> .....	17





<b>Veeduría Social II Ciclo (Cuarto, Quinto y Sexto Grado)</b> .....	19
Expectativa de Logro: .....	20
<b>Lección 9: Veeduría Social.</b> .....	21
<b>Lección 10: ¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?</b> .....	23
<b>Lección 11: El Valor de la Justicia.</b> .....	24
<b>Lección 12: Planificación de una Veeduría Social</b> .....	25
<b>Campaña de Transparencia “Vacunando Contra la Corrupción” II Ciclo (Cuarto, Quinto y Sexto Grado)</b> .....	27
Expectativa de Logro: .....	28
<b>Lección 13: Participa Alzando su Voz</b> .....	29
<b>Lección 14: Campaña de Transparencia “Vacunando contra la Corrupción</b> .....	30
<b>Lección 15: La Solidaridad</b> .....	32
<b>Lección 16: Es Tiempo de Practicar lo Aprendido, Vamos todos a la Campaña de “Vacunación Contra la Corrupción”!</b> .....	34
<b>Glosario</b> .....	35
<b>Bibliografía</b> .....	36



**Manual del Docente**  
**“Con Transparencia**  
**Ganamos Todos y Todas”**  
**II Ciclo**  
**(Cuarto, Quinto y Sexto grado)**



## Expectativa de Logro

Promover una cultura de transparencia y apertura de la información de la gestión pública incluyendo actividades y contenidos sobre la materia para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Los estudiantes conocen conceptos relacionados a los temas, a través de actividades lúdicas:

- Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.
- Promover el ejercicio de la Rendición de Cuentas de la administración pública, fomentando espacios de concertación y enmienda.
- Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la honestidad y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.
- Realizar una actividad para sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la transparencia y nuestro compromiso con el cumplimiento de la ley y los valores en nuestras acciones.



## Estructura del Material Didáctico.

Este material didáctico está organizado por grados en los que se incluyen las actividades propuestas para las áreas de español, Ciencias Sociales, apreciación artística, y Educación Física.

Cada Actividad, a su vez presenta la estructura siguiente:

- **Título:** Denomina cada una de las actividades que corresponden al contenido.
- **Expectativas de logro:** Definidas en la Ley de transparencia, manual de Veeduría Social, participación ciudadana, valores y código de ética.
- **Contenido:** Descripción de los tópicos conceptuales.
- **Recursos:** Materiales necesarios que puedan sustituir la actividad y puedan ser sustituidos por otros alternativos.
- **Saberes Previos:** Tiene como finalidad identificar o diagnosticar los saberes previos de los estudiantes.
- **Construcción de nuevos saberes:** Describen las actividades que conducirán al logro de nuevos aprendizajes. Refuerza los contenidos que se propone desarrollar.
- **Evaluación:** Presenta ejercicios que permiten comprobar en qué medida se han alcanzado las expectativas de logro y retroalimentación del aprendizaje.
- **Hoja de trabajo:** Material de apoyo para desarrollar actividad con los alumnos.



# **Tema: La Transparencia**

## **II Ciclo**

### **(Cuarto, Quinto y Sexto grado)**

## Expectativas de Logro

Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.

- Los estudiantes conocen el concepto e importancia de la transparencia, honestidad, corrupción y como combatirla; a través de diferentes actividades lúdicas. (cuentos, sopa de letras, canciones, dibujos, foros, ensayos, investigaciones y otras).
- Despertar en los estudiantes la participación de forma dinámica y activa. Utilizando como ejemplo diferentes situaciones de la vida, relacionadas con la honestidad y transparencia introduciendo dos personajes: Tansparentin y Corruptón.



# LECCIÓN

# 1

## La Transparencia y sus Beneficios.

### Expectativa de Logro:

Generar conocimiento y promover prácticas de transparencia relacionadas con la ley, los valores y buenas costumbres en la población estudiantil del nivel básico y medio de nuestro país.

- Los estudiantes conocen el concepto e importancia de la transparencia y sus beneficios.
- Fomentar la participación social con diferentes actividades relacionadas con transparencia.
- Reconocer los personajes Corruptón y Tansparentin de la historieta.

### Saberes Previos

## ¿Qué es Transparencia?

**Transparencia:** es decir y hacer todo sin esconder nada; la Información es de todos y todas.

Todo ciudadano/a tiene derecho a la información pública.

## Beneficios de la Transparencia

1. Fomenta la confianza entre la sociedad y las autoridades.
2. Fomenta la participación social en las decisiones de la comunidad.
3. Mejora la calidad de vida de la sociedad al tener acceso a información útil.
4. Genera espacios de dialogo e incidencia a nivel comunitario.

### Evaluación de Nuevos Saberes

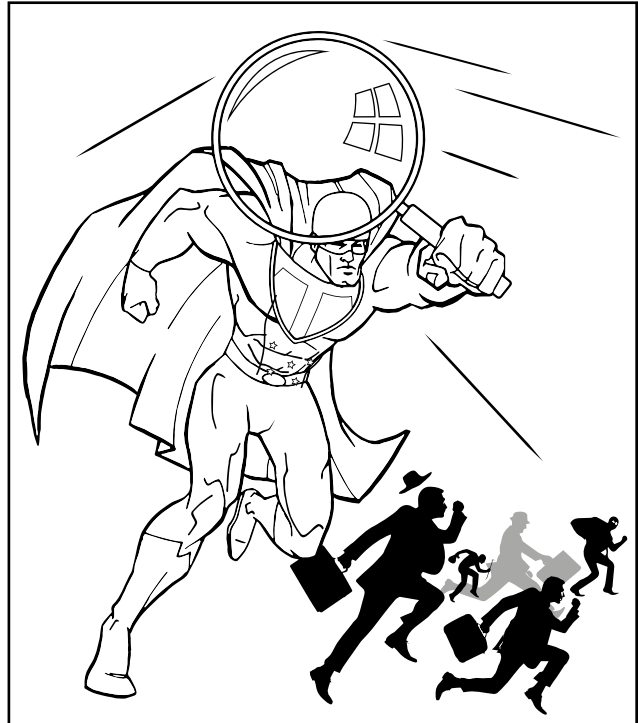
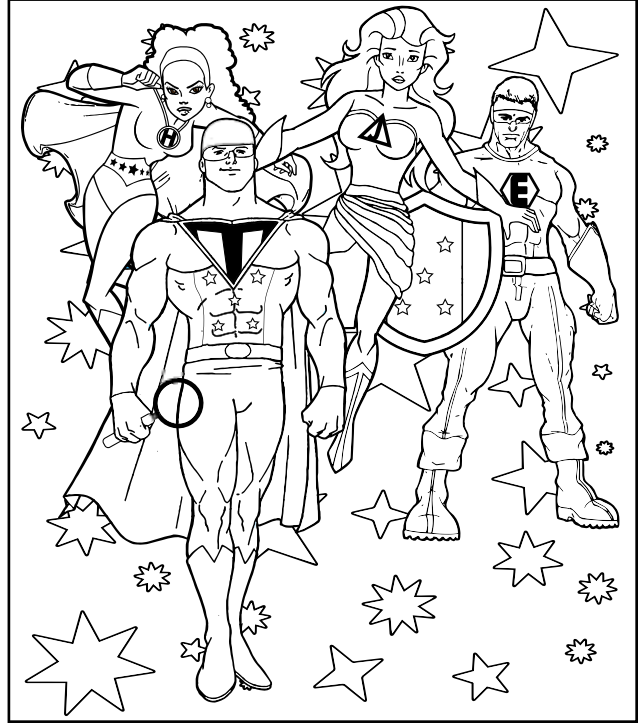
## Actividades Sugeridas.

Historieta: La lucha entre “Tansparentin y Corruptón”

1	Había un mundo oscuro, gobernado por Corruptón Y sus secuaces Falso, injusto y soborno, vivían sometidos en acciones malas, sin ley y sin información
2	Llegó Trasparentin (su arma es una lupa) Con sus amigos; Ética, Justicia y Honestidad los cuales lucharon por cambiar la realidad con buenas acciones.
3	La lucha fue larga y difícil pues muchos temían al villano Corruptón
4	Todos y todas se unieron a Tansparentin, el rayo de luz de su lupa destruyó a Corruptón y sus secuaces y prevalecieron por siempre el respeto a la ley y las buenas acciones.

### Actividades:

- Lee en voz alta la historieta la lucha entre "Tansparentin y Corruptón".
- Colorean la Historieta.
- Identificar personajes principales.
- Dramatizan la historieta de acuerdo a sus sucesos.
- Realizar plenarios para emitir juicios sobre la historieta.
- Redactan una historieta a su imaginación.





## La Corrupción.

### Expectativa de Logro:

Generar conocimiento en la temática de Corrupción.

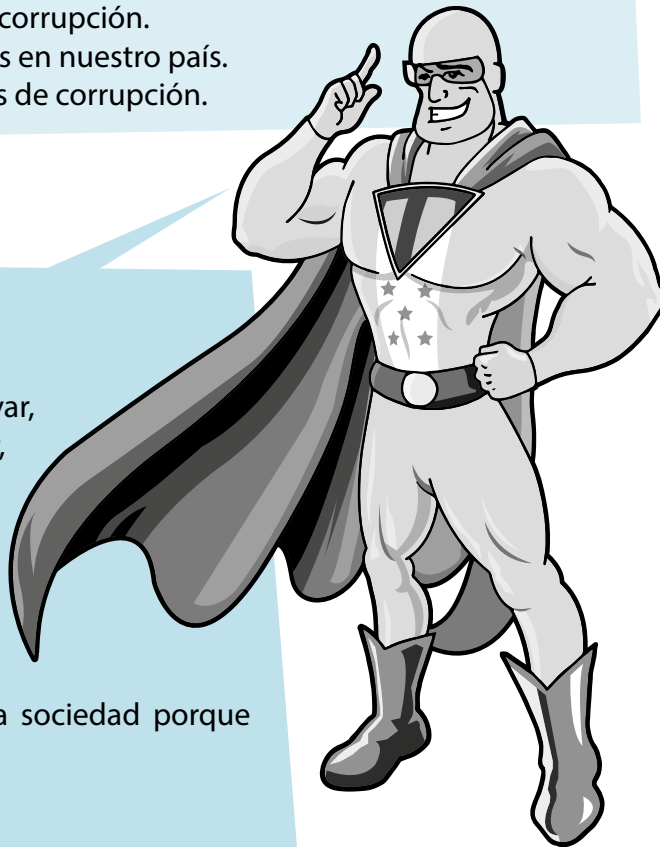
- Los estudiantes conocen el concepto de corrupción.
- Identifican situaciones de actos corruptos en nuestro país.
- Elaboran un cuadro sinóptico de los tipos de corrupción.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es Corrupción?

Es la acción y efecto de corromper depravar, echar a perder, sobornar a alguien, pervertir, dañar. En otro sentido la corrupción es la práctica que consiste en cometer abuso de autoridad, de poder, de funciones, tráfico de influencias para sacar un provecho económico o de otra índole.

Corrupción es un enemigo silencioso de la sociedad porque daña, roba, manipula y destruye.



Existen diversas tipologías de la corrupción desde la que hace sólo referencia a la extorsión y el soborno, hasta las que se refieren a tipos específicos y especiales.

Estos tipos son:

- **Extorsión:** Es cuando un servidor público, aprovechándose de su cargo y bajo la amenaza, sutil o directa, obliga al usuario de un servicio público a entregarle también, directa o indirectamente, una recompensa.
- **Soborno:** Es cuando un ciudadano o una organización, entrega directa o indirectamente a un servidor público, determinada cantidad de dinero, con el propósito de que obtenga una respuesta favorable a un trámite o solicitud, independientemente si cumplió o no con los requisitos legales establecidos.

- **Fraude:** Es cuando servidores públicos venden o hacen uso ilegal de bienes del gobierno que les han confiado para su administración.
- **Trafico de influencias:** Es cuando un servidor público utiliza su cargo actual o sus nexos con funcionarios o integrantes de los poderes ejecutivo, legislativo o judicial, para obtener un beneficio personal o familiar, o para favorecer determinada causa u organización.
- **La falta de ética:** Es un tipo especial de corrupción entre algunos servidores públicos, una conducta negativa que va en contra de los propósitos y metas de las instituciones públicas. Esta falta de ética se puede observar cuando determinado servidor público no cumple con los valores de su institución, es decir, cuando no conduce sus actos con: honestidad, responsabilidad, profesionalismo, espíritu de servicio, por citar algunos.
- **Otros tipos:** Cabe destacar que existen otros tipos de corrupción que afectan los ingresos o bienes del gobierno como: el contrabando, el mercado informal, la falsificación de pagos oficiales, empleados paracaidistas y tráfico de cargos públicos.

## Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

- Elaboren un Acróstico de la palabra Corrupción.
- Hacen un cuadro comparativo sobre la corrupción y transparencia.
- Completa y analiza las siguientes frases:

Di no a la \_\_\_\_\_

La Corrupción daña mi \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ también es corrupción.

Creo en un mundo \_\_\_\_\_

Si yo hago mi parte todo puede \_\_\_\_\_

La corrupción afecta a todos los \_\_\_\_\_

Mi hospital no tiene medicinas por la \_\_\_\_\_

Corrupción, Países, Mejor, Comunidad, Corrupción, Robar, Cambiar

## La Honestidad

**Expectativa de Logro:**

Fortalecer el valor de la honestidad, creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Definir un concepto de honestidad.
- Enumerar ejemplos de la vida sobre el valor de la honestidad.
- Analizar el valor de la honestidad y su importancia.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es Honestidad?

Es decir, y actuar con la verdad.

Una persona que actúa con honestidad lo hace siempre apoyada en valores como la verdad, la justicia y no prioriza sus propias necesidades o intereses. En este sentido, es una persona apegada a un código de conducta caracterizado por la rectitud, la integridad y la veracidad.



### Aplicación de los Saberes

Lea los siguientes ejemplos de actos de honestidad:

**Ejemplos de actos de honestidad:**

- Decir de frente a una persona lo que se piensa de él o ella con respeto y no hablar a sus espaldas.
- No engañar a nuestros compañeros, amigos, maestros y familiares.
- Decir la verdad, aunque cueste trabajo y nos cause consecuencias negativas.
- Devolver el dinero u objeto que nos encontramos a su dueño.
- Aceptar cuando se comete un error o equivocación y no culpar a alguien más por ello.

En nuestra sociedad existen muchos antivalores, que afectan el verdadero concepto de Honestidad como ser:

- Robar
- Mentir
- Engañar
- Falsedad
- Envidia
- Hipocresía

## Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

1. Hacer Grupos de 5 personas para preparar una presentación en cartulina sobre el valor de la honestidad.
2. Agregar ejemplos e imágenes mencionando los antivalores que afectan la Honestidad.



## Como Combatir la Corrupción.

**Expectativa de Logro:**

Generar conocimiento en la temática de cómo combatir la Corrupción.

- Identificar acciones para combatir el combate de la Corrupción en nuestro país.

### Saberes Previos

#### ¿Por qué Combatir la Corrupción?

Es necesario combatir la corrupción ya que esta destruye la sociedad. Aprendiendo valores morales para ser una persona. Digna, íntegra, leal, honesta.

La Corrupción es causada por la impunidad, valores distorsionados, politización en la administración pública, burocracia, sobornos ejecutados por algunos empleados públicos y por la empresa privada

**\*Acciones para el combate de la Corrupción:**

- Realizar campañas preventivas contra la corrupción a través de los medios de comunicación masiva.
- Evitar emplear a familiares y amigos en instituciones gubernamentales.
- Servir a los ciudadanos y ciudadanas sin ningún beneficio económico o favor a cambio
- Reducción y eliminación de la burocracia.
- Denunciar las anomalías de los funcionarios y empresarios.
- Capacitación de la sociedad en asuntos de auditoría interna, control interno, rendición de cuentas, transparencia, corrupción y ética pública.

## Actividades Sugeridas.

- Escriba 3 oraciones relacionadas a la honestidad utilizando algunas de las siguientes palabras :

<b>DELITO</b>	<b>ANTICORRUPCIÓN</b>	<b>VALORES</b>
<b>ÉTICA</b>	<b>IMPUNIDAD</b>	<b>TRANSPARENCIA</b>
<b>CORRUPCIÓN</b>	<b>FUNCIONARIOS</b>	<b>LEAL</b>
<b>INTEGRO</b>	<b>HONESTO</b>	<b>ROBAR</b>
<b>ENGAÑO</b>	<b>SOBORNO</b>	<b>HUMILDAD</b>
<b>BUENAS OBRAS</b>	<b>PORTARSE BIEN</b>	

# **Tema: Rendición de Cuentas**

## **II Ciclo**

### **(Cuarto, Quinto y Sexto grado)**

## Expectativa de Logro

Promover el ejercicio de la Rendición de Cuentas de la administración pública, fomentando espacios de concertación y enmienda.

- Explicar a los niños, niñas y jóvenes que el Estado junto a sus Instituciones Obligadas están sujetos a rendir información sobre el manejo de las mismas, así como de los recursos humanos y financieros que están manejando para exponerlo a la ciudadanía





## Rendir Cuentas.

### Expectativa de Logro:

Dar a conocer a los estudiantes la importancia de la rendición de cuentas en nuestro país.

- Mencionar actividades de su diario vivir donde aplican la rendición de cuentas.

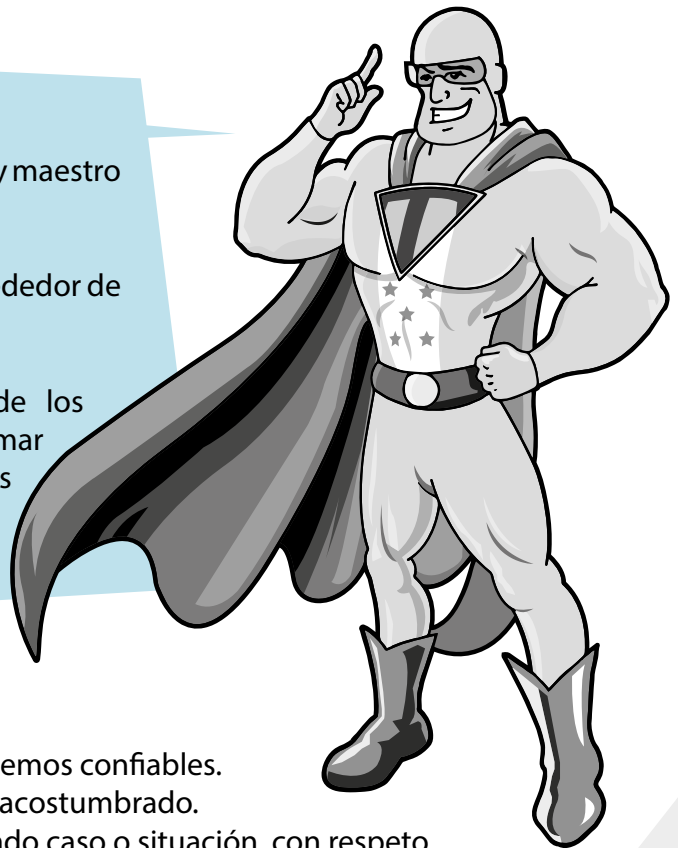
### Saberes Previos

#### ¿Qué es Rendir Cuentas?

Rendición de Cuentas es: contar a mi papá, mamá y maestro lo bueno o malo que hago.

Decir en detalle lo que sucede en el entorno o alrededor de nuestro Centro Educativo.

Puede entenderse como la responsabilidad de los funcionarios y de los servidores públicos de informar y explicar las acciones ejecutadas o no realizadas de la administración pública a los ciudadanos con el propósito de mejorar la gestión.



### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- Si decimos lo que hacemos nos reconocerán y seremos confiables.
- Decir a mis padres porque llegué más tarde de lo acostumbrado.
- Decir lo que pensamos oh sentimos en determinado caso o situación, con respeto.
- Que el niño o niña sea responsable de su actuar y hablar.
- Explicar a mamá y a papá en que gasté el dinero que me dieron.

### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Rendición de Cuentas.

#### Instrucciones

- Que el niño y niña haga un breve relato de sus vivencias familiares y escolares con acciones de Rendición de cuentas.

## Pasos para la Rendición de Cuentas.

### Expectativa de Logro:

Conocer los pasos de la Rendición de cuentas en nuestro país.

- Identificar los pasos para la rendición de cuentas
- Analizar los pasos de la rendición de cuenta en los ejemplos brindados

### Saberes Previos

## ¿Cuáles son los Pasos para Rendir Cuentas?

Los 3 pasos son:

1. **Informar:** Es detallar información referente a sucesos y actuaciones.
2. **Dialogar:** Es hablar y escuchar, dar explicaciones, acerca de los logros y dificultades para buscar la mejor solución para el bien común de las personas.
3. **Enmendar:** es corregir una situación, comportamiento o problema de acuerdo al diálogo sostenido en la etapa anterior.

### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplos:

Informar	Dialogar	Enmendar
Mamá me gasté el dinero jugando en las maquinitas de Don Loncho.	Mamá escucha mis razones y me hace ver que ese dinero no me pertenecía y tenía que devolverlo.	Trataré de no volverlo hacer porque no es correcto, tomar y gastar el dinero que no es mío.
Papá vine un poco tarde porque José me invito a su casa.	Papá escucha mis razones y me hace ver que tengo que pedir permiso antes de salir.	No saldré de mi casa sin permiso, informaré lo antes posible en qué lugar me encuentro.

### Evaluación de Nuevos Saberes

## Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Rendición de Cuentas.

#### Instrucciones:

- Elabore una Historieta con los 3 pasos de la Rendición de cuenta. (Informar, dialogar, y enmendar).

# LECCIÓN

# 7

## El valor de la Ética.

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la Ética creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

- Enumeran ejemplos donde se aplica el valor de Ética.
- Enlistar palabras antónimas del término de Ética.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es Ética?

Saber distinguir entre lo bueno y malo.

La sociedad en la que vivimos posee normas de conductas para que aprendamos identificar qué acciones son buenas o malas.



### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplos

- Actuar en todo momento de acuerdo al bien común.
- Tratar a las personas por igual sin discriminación.
- Realizar sus obligaciones con honestidad, integridad y responsabilidad conforme a las leyes, reglamentos y demás normas.
- Rendir cuenta de sus actos y decisiones.
- Respetar el turno en las filas de personas.

## Actividades Sugeridas.

Busca el antónimo de las siguientes palabras en la sopa de letras. Coloréalo de color amarillo.

- *Irrespeto*
- *Desobedecer*
- *Deshonesto*
- *Irresponsabilidad*
- *Corrupción*
- *Intolerancia*
- *Desconfianza*
- *Desorden*

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A	O	D
I	A	O	D	O	C	A	S	N	A	R	S	E	A	A
S	R	T	D	N	O	O	I	E	C	L	N	D	O	E
E	R	A	E	O	T	I	N	I	E	N	I	O	O	C
I	H	O	S	L	O	B	O	F	I	L	T	T	R	N
T	O	G	E	I	L	T	B	I	I	E	U	O	D	I
C	N	R	S	E	E	R	U	B	P	A	S	A	E	I
C	E	P	R	B	R	C	A	S	T	B	N	E	N	L
T	S	A	B	R	A	S	E	R	T	N	D	Z	D	O
A	T	O	A	V	N	R	J	A	N	T	E	S	A	L
O	O	E	U	O	C	T	Y	E	F	O	C	U	D	A
O	L	C	P	R	I	E	N	A	L	R	P	T	T	T
R	T	S	A	V	A	I	E	G	D	N	A	O	A	M
S	E	O	B	E	D	E	C	E	R	G	E	R	O	I
R	F	D	I	R	R	R	R	S	U	R	B	N	N	A

## Fundamento Legal para Rendir Cuentas.

**Expectativa de Logro:**

Conocer el fundamento legal de la rendición de cuentas en nuestro país.

- Identificar que leyes respaldan la rendición de cuentas en nuestro país.

### Saberes Previos

#### ¿Por qué debo Rendir Cuentas?

Para llevar mejor control de mis acciones y rectificar los errores cometidos en mi vida.

Es una responsabilidad legal de los funcionarios y de los servidores públicos, de informar sobre la administración pública a los ciudadanos con el propósito de mejorar.

### Aplicación de los Saberes

**Ejemplos**

- Conozco mis deberes y derechos según las leyes existentes en mi entorno.
- Nuestro Director de centro educativo cumple con instalar el Mural de Transparencia.
- Debo rendir cuentas de lo que hago a mi papá, mamá y maestro/a.



### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que en la sociedad existen reglas e instrucciones a seguir para rendir cuentas.

- Los estudiantes enumeran una lista de actividades, con ejemplos reales de su casa que sirven para rendir cuentas (pago de luz, agua, etc.) debe obviar las cantidades de pago.

Colorea el dibujo.

**La Corrupción es un  
enemigo silencioso de  
la sociedad porque  
daña, roba y destruye.**





# **Tema: Veeduría Social**

## **II Ciclo**

### **(Cuarto, Quinto y Sexto Grado)**

## Expectativa de Logro:

Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la transparencia y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.

- Los estudiantes conocen el concepto e importancia de la Veeduría Social a través de diferentes actividades lúdicas. (cuentos, sopa de Letras, canciones, dibujos).
- Despertar en los estudiantes la participación de forma dinámica, activa en diferentes situaciones de la vida, relacionadas con la Veeduría Social.





## Veeduría Social.

**Expectativa de Logro:**

Conocer el concepto de Veeduría Social para fortalecer la transparencia y desarrollar algunas acciones prácticas relacionadas con el tema.

Conceptualizar la importancia de la Veeduría Social a través de diferentes actividades lúdicas (cuentos, sopa de Letras, canciones, dibujos).

### Saberes Previos

#### ¿Qué es Veeduría Social?

Es el mecanismo de vigilancia a través del cual ciudadanos y ciudadanas ejercen el derecho a inspeccionar la administración de los recursos públicos.

Su propósito es intervenir a tiempo en caso de encontrar irregularidades en el manejo de fondos y servicios públicos, previniendo actos de corrupción.

Vigilar que todo esté bien es tarea de todos y todas.



### Aplicación de los Saberes

**Ejemplo**

- Reportar cuando algo no esté funcionando bien.
- Reportar si alguien hizo algo malo y quiere ocultarlo.

## Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de vigilancia para mayor comprensión.
- Hacer un relato de una situación en la que usted observó algo incorrecto en su entorno escolar.
- Caso de Observación:  
Observar el Mural de Transparencia de su centro educativo, y revisar si el mural tiene la siguiente información:

Elementos	Está	No está	Está incompleto
Planilla de Los Docentes			
Nomina de los Padres Familia			
Gobierno Escolar			
Parte mensual			
Rendimiento Académico			
Estados financieros			
Afiches			
Informe de fondos propios			
Reporte de merienda escolar			
Becas			
Bonos			
Logros Educativos			

# LECCIÓN 10

## ¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?

### Expectativa de Logro:

Observar los diferentes procesos de la rendición de cuentas para entender las prácticas de la Veeduría Social.

Comparan diferentes casos de la Veeduría Social.

### Saberes Previos

#### ¿Cómo se Desarrolla una Veeduría Social?

Las personas pueden pedir información sobre el funcionamiento de una institución.



### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplos:

- Si miro que un niño grande toma dinero de otra persona y lo reporto a mi maestra.
- Los padres de los alumnos de sexto grado brindan informes económicos:
  - \* Informe del dinero que se obtuvo para el pago de vigilancia de la escuela.
  - \* El libro de entradas y salidas que firma el vigilante.
  - \* Se entrevistaron con el vigilante para conocer sus necesidades y su trabajo.

### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica que es observar y que tienen que platicar con alguien sobre lo que han visto.
- El Docente enseña a elaborar informe económico.
- Elaborar un informe económico.
- Hacer un buzón de una caja y colocarlo en una esquina del aula donde se depositará con una nota semanal con buenas y malas acciones sin mencionar nombres.

## El Valor de la Justicia.

### Expectativa de Logro:

Fortalecer el valor de la justicia creando conciencia de su importancia en los niños y niñas de nuestro país.

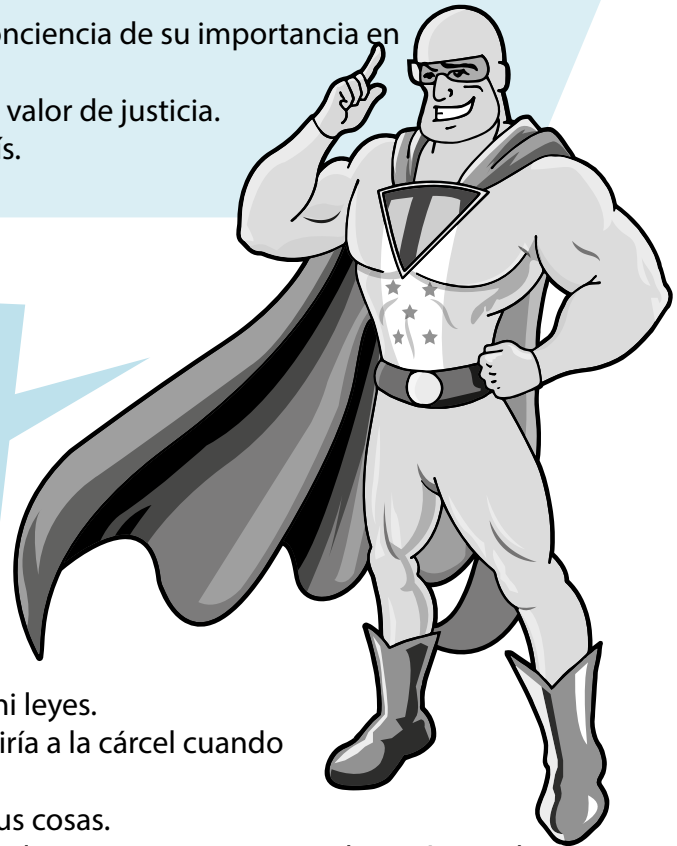
- Enumeran ejemplos donde se aplica el valor de justicia.
- Mencionan casos de injusticia en el país.
- Conceptualizan el término justicia.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es Justicia?

Es un principio moral que implica dar a uno lo que le pertenece o corresponde aplicando la ley.

Justicia es dar y recibir lo que merezco.



### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

Sin la justicia viviríamos en un mundo sin orden ni leyes.

- Nadie respetaría la vida de sus semejantes ni iría a la cárcel cuando cometiera un delito.
- Cualquiera podría entrar a tu casa y llevarse tus cosas.
- Los maestros te pondrían la calificación que se les antojara sin importarles cuánto sabes
- Nadie estaría obligado a cumplir sus promesas.
- Los partidos de fútbol siempre acabarían a golpes, pues ninguno de los dos equipos tomaría en cuenta el marcador.

### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

I. El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto de Justicia para mayor comprensión.

Elabora una guía de investigación para que el alumno/a la desarrolle.

Responda lo siguiente:

1. ¿De dónde se deriva la palabra justicia?
2. ¿Qué representa la justicia?
3. ¿Qué instituciones son las encargadas y responsables de aplicar la justicia?
4. Dibuje el símbolo de la justicia.
5. Busca en el diccionario otros conceptos de justicia.

II. Revisión y discusión de la guía investigada por los alumnos/as.

# LECCIÓN 12

## Planificación de una Veeduría Social.

### Expectativa de Logro:

Desarrollar planificación de Veeduría Social con los estudiantes identificando cada uno de los pasos en el proceso.

Elaborar un plan de Veeduría Social con los niños y niñas.

### Saberes Previos

#### ¿Cómo se Planifica una Veeduría Social?

Vigilar que todo esté bien es tarea de todos y todas y requiere seguir algunos pasos: observar, inspeccionar, controlar y evaluar.

El veedor es la persona que tiene el compromiso y la responsabilidad de observar, inspeccionar, controlar las acciones establecidas con normas de un ente institucional u organización.



Esquema de una planificación de Veeduría Social.

N°	Objetivos	Metas	Actividades	Recursos	Responsables	Observaciones

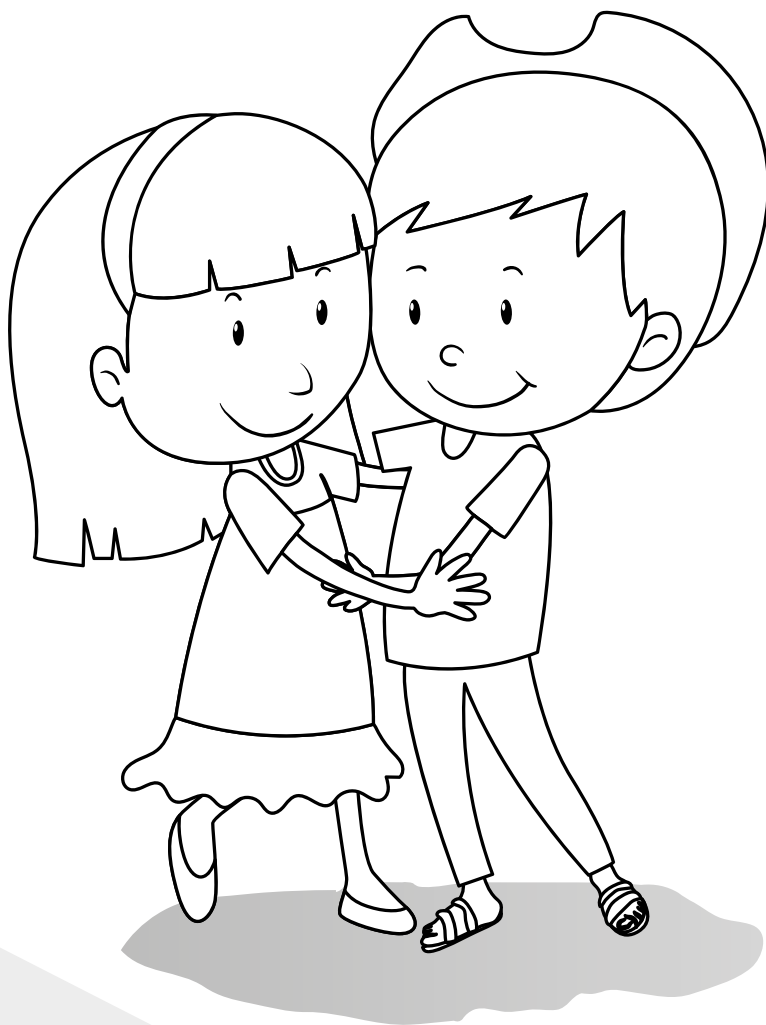
### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica concepto de vigilancia para mayor comprensión.
- Elaborar un plan de Veeduría Social siguiendo el esquema del ejemplo.
- Organización estructural de la Veeduría Social: los participantes seleccionan por unanimidad los miembros representantes que servirán como veedores en una actividad determinada donde se puede llevar a cabo el proceso de Veeduría Social (Gobiernos estudiantiles, cabildos abiertos, ferias, alcaldías, entes no gubernamentales).

**Colorea el dibujo.**

**La Veeduría Social es el mecanismo de vigilancia a través del cual ciudadanos y ciudadanas ejercen el derecho a inspeccionar la administración de lo público.**



**Tema: Campaña de Transparencia  
“Vacunando Contra la Corrupción”  
II Ciclo  
(Cuarto, Quinto y Sexto Grado)**

## Expectativa de Logro:

Realizar una actividad para sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la transparencia y nuestro compromiso con el cumplimiento de la ley y los valores en nuestras acciones.

- Los estudiantes conocen la importancia de sensibilizar a la población sobre el tema de transparencia.





# LECCIÓN 13

## Participa Alzando su Voz.

### Expectativa de Logro:

Sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de la Incidencia y el valor en nuestras acciones en todos los espacios de convivencia.

Conocer la importancia de sensibilizar a la población sobre el tema de incidencia.

### Saberes Previos

#### ¿Qué Significa Incidir?

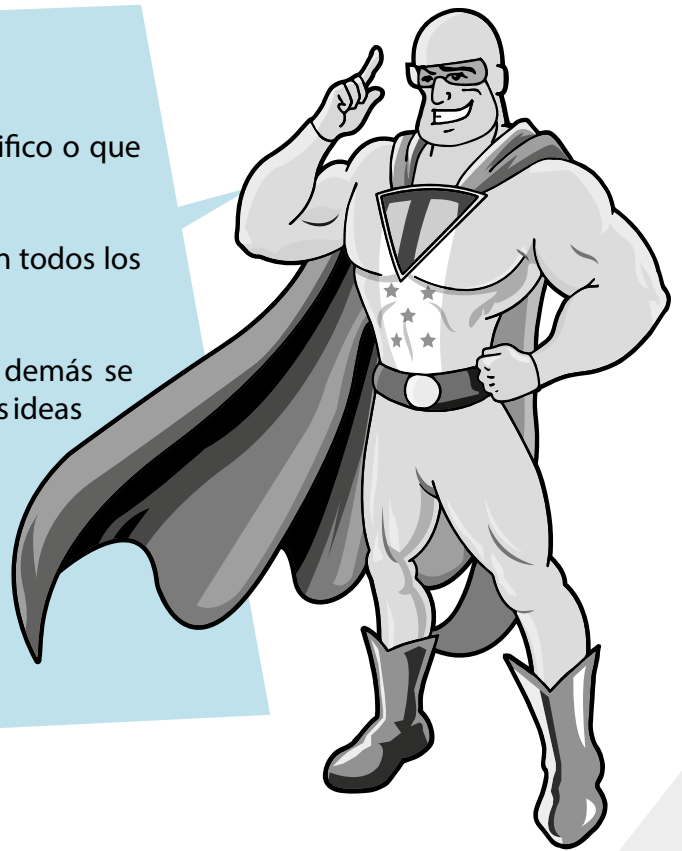
Incidir es el grado de influir en un asunto específico o que causa un efecto en otro.

La Incidencia promueve la participación activa en todos los espacios de convivencia.

Las personas que se aíslan o se separan de los demás se niegan a sí mismas posibilidades de aportar nuevas ideas y esfuerzos para hacer mejoras en su comunidad.

Unirse a los demás, ayuda a organizar y construir comunidades más justas y seguras obteniendo mayores beneficios.

**¡Haz la parte que te corresponde!**



### Aplicación de los Saberes

#### Ejemplo:

- En casa se invita a todos y todas los miembros de la familia a formar parte en las decisiones y acciones necesarias para construir un mejor hogar.
- Aprende a reconocer qué puede hacer cada uno de los miembros, además de los padres: los abuelos pueden cuidar las plantas; el hermano mayor ayudar con la tarea del hermano menor y tú prestarles algún servicio que necesitan. ¡No se vale cruzar los brazos!

### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Sugeridas.

Hacer un acróstico con la palabra INCIDENCIA.

## Campaña de Transparencia “Vacunando Contra la Corrupción”

### Expectativa de Logro:

- Explicar que es una campaña de vacunación contra la corrupción.
- Organizar y planificar una campaña de vacunación con la comunidad educativa.
- Elaborar un plan para llevar a cabo la campaña de vacunación.
- Redactar diagnósticos con los estudiantes.

### Saberes Previos

#### ¿Qué es una Campaña de Sensibilización?

Es una Actividad de sensibilización pública y promoción de la transparencia, para fomentar una cultura de anti corrupción y rendición de cuentas, involucrando las fuerzas vivas de la comunidad y el mayor número de personas posibles.



#### ¿Por qué se hace esta Campaña?

1. Para involucrar a los participantes en temas de Transparencia.
2. Para generar conciencia social.
3. Comprometer a los vacunados y vacunadas a vigilar el uso de los recursos públicos.

### Vacunación

Cada vacunador adolescente con el set correspondiente de vacunación aborda a un adulto, preguntándole si se ha puesto la vacuna “Anti Corrupción”. Él o los jóvenes explican que se está desarrollando una campaña de vacunación. Aclaran que no tiene ningún costo, y que el trato es mejor aceptando el carnet de vacunación contra la corrupción.

CAMPAÑA DE VACUNACIÓN  
CONTRA LA CORRUPCIÓN  
DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

**CERTIFICADO DE VACUNACIÓN**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Lugar: \_\_\_\_\_

**VACUNA CONTRA CORRUPCIÓN**

Fecha: \_\_\_\_\_ Vence: \_\_\_\_\_ Firma del vacunador: \_\_\_\_\_

**HAGO UN TRATO CONTRA LA TRATA  
Y ME COMPROMETO EN TODAS MIS  
ACCIONES COTIDIANAS:**

- **Realizar** las actividades en mi vida diaria ( Trabajo, Centro educativo Familia) con Honestidad
- **Manejar los recursos** publicas de manera responsable y transparente.
- **A no participar ni promover** en ningún acto de corrupción.
- **Denunciar** cualquier acto de corrupción del que yo este enterado.

**CON  
TRANSPARENCIA  
GANAMOS  
TODOS**

+Transparencia  
-Corrupcion

Este carnet se le dará a todos los vacunados y vacunadas.

## Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica a los niños/as el evento de la campaña y realiza las siguientes actividades:

#### 1) Diagnóstico Inicial

Jornada de reflexión contestando las siguientes preguntas:

- ¿Qué es transparencia?
- ¿Cómo define la corrupción?
- ¿Por qué es importante ser transparente?
- Mencione algunos actos y acciones de corrupción que conoces.
- ¿Cómo podemos combatir la corrupción?

#### 2) Planificar la Campaña

Reunirse con sus autoridades o líderes locales para determinar:

- Fecha.
- Lugar.
- Alcance.
- Actores Invitados.
- Responsables.

#### 3) Definir a través de una lluvia de ideas la realización de la campaña.

Algunas ideas podrían ser:

- Campaña Participativa para definir el Slogan.
- Involucrar a las fuerzas vivas de la comunidad.
- Realizar caminatas, rótulos, pancartas, foros.
- Festivales artísticos de Transparencia.

**Nota:** Asegúrate de incluir los personajes de Transparentín y Corruptón en estas actividades.

## La Solidaridad.

**Expectativa de Logro:**

Definir el concepto de Solidaridad y su importancia.

Enumerar ejemplos de Solidaridad

### Saberes Previos

#### ¿Qué es la Solidaridad?

La solidaridad es el apoyo, bondad y ayuda que puedes brindar a tus amigos, padres y compañeros.

Ser solidario es hacer las cosas de corazón sin esperar nada cambio.



La solidaridad nos obliga a ir más allá de nosotros mismos, de nuestros intereses personales o necesidades particulares. Este valor nos invita a preocuparnos por otras personas.

Somos solidarios cuando nos damos cuenta de que existen individuos o grupos a los que podemos ayudar: gente que sufre de hambre o pobreza extrema, que es discriminada, que vive las consecuencias de un desastre natural, que padece alguna enfermedad, etcétera. Pero esto no basta. Para que la solidaridad esté completa no es suficiente darse cuenta de que podemos brindar apoyo, sino hacerlo.

Es decir, se trata de reconocer las necesidades de los demás y actuar. Existen muchas formas en las que puedes poner en práctica la solidaridad.

Los hondureños se destacan por ser personas solidarias así cada vez que en nuestro país o en el extranjero ocurre alguna catástrofe de grandes proporciones (terremotos, inundaciones, epidemias, hambrunas etc.) la mayoría brindamos ayuda de diferentes formas sin dudar.

Uno de los ejemplos que se dio fue en el año 1998, cuando el Huracán Mitch causó graves daños en Honduras, el mismo día cientos de miles de ciudadanos salieron a las calles para ayudar en las labores de rescate, sin embargo, éste no ha sido el único caso, en muchas otras ocasiones los hondureños hemos respondido al llamado de quienes lo necesitan, tal como ocurrió en el año 2010, el pueblo de Haití solicitó nuestra ayuda tras el devastador sismo que se registró en su país.

## Aplicación de los Saberes

### Ejemplo

- Ayudar a su compañero cuando se cae en el aula o en el recreo.
- Compartir la merienda con alguien que no trajo.
- Jugar con los compañeros con discapacidad.

## Evaluación de Nuevos Saberes

### Actividades Sugeridas.

- El Docente / Facilitador/ Estudiante CETE / explica el concepto Solidaridad para mayor comprensión del Niño y Niña.
- ¿Y tú qué opinas...?

Comenta lo siguiente:

- ¿Te consideras una persona solidaria? ¿Por qué?
- ¿Has realizado actividades de solidaridad? ¿Cuáles?
- ¿En caso de desastre ayudarías a los damnificados? ¿Cómo?

## ¡Es Tiempo de Practicar lo Aprendido, Vamos todos a la Campaña de “Vacunación Contra la Corrupción”!

**Expectativa de Logro:**

Desarrollar campaña de sensibilización con el tema “Vacunación Contra La Corrupción”, contando con la participación activa de la comunidad educativa, para promover los valores y la transparencia en nuestras acciones diarias.

- Dramatizar la campaña de sensibilización con el tema “**Vacunación Contra La Corrupción**”
- Participar activamente en la campaña de sensibilización con el tema “**Vacunación Contra La Corrupción**” en la comunidad.

### Evaluación de Nuevos Saberes

#### Actividades Grupales.

Realiza una dramatización sobre la campaña de vacunación contra la corrupción; haciendo uso con escenarios posibles, cambiando de roles:

- un equipo es vacunador
- otro es vacunado
- Trata de crear escenarios que se acerquen lo más posible a la realidad.
- Evalúa la dramatización.
- Determina ¿qué te gustó y qué necesitas cambiar?
- ¿Qué elementos o actividades agregarías?
- Realiza la Campaña.
- Luego de realizar la práctica, verifica tu planificación inicial, evalúa la práctica para verificar si se puede modificar algo.

***¡Estás listo(a) para ayudar a Honduras a que sea un país con menos índices de corrupción!***

## Glosario

- **CETE:** Comité Estudiantil de Transparencia y Ética.
- **Ciudadano:** Es una palabra que se emplea para designar a aquella persona que ha nacido en un lugar (un pueblo, una ciudad, un país) y que, en virtud de ello, es miembro de una comunidad organizada.
- **Derecho de Acceso a la Información Pública:** El derecho que tienen todo ciudadano para acceder a la información generada, administrada o en poder de las instituciones obligadas.
- **Equidad de Género:** Concepto que promueve que hombres y mujeres pueden y deben tener los mismos derechos, deberes y oportunidades.
- **Información Pública:** Es todo archivo, registro, dato o comunicación contenida en cualquier medio, documento, registro impreso, óptico o electrónico.
- **Participación Ciudadana:** Es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte.
- **Servidor Público:** Es la persona que presta sus servicios en instituciones públicas.
- **Transparencia:** Es el conjunto de disposiciones y medidas que garantizan la publicidad de la información relativa de los actos de las instituciones públicas y el acceso de los ciudadanos.
- **Valor Moral:** Son todas aquellas cuestiones que llevan al hombre a defender y crecer en su dignidad en cuanto persona, porque indefectiblemente el valor moral conducirá al hombre hacia el bien moral, que como sabemos, es aquello que lo perfecciona, lo completa y mejora.
- **Veeduría:** Es el mecanismo democrático de representación que le permite a las personas y a las diferentes organizaciones comunitarias, ejercer vigilancia sobre la gestión pública, respecto a las autoridades; administrativas, políticas, judiciales, electorales, legislativas y órganos de control, así como de las entidades públicas.

## Bibliografía

- Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción 2003.
- Convención Interamericana Contra la Corrupción 1996.
- Constitución de la Republica de Honduras 1982.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública 2008.
- Ley del Tribunal Superior de Cuentas 2002.
- Informe de Veeduría Social de ASJ disponible en: <http://asjhonduras.com/webhn/tag/veeduria-social-honduras/>.
- Manual de Auditoria Social y Transparencia de COIPRODEN disponible en: <http://www.coiprodenhn.org/index.php/documentos/Construyendo-Ciudadan%C3%ADa-por-los-Derechos-de-la-Ni%C3%B1ez-y-Juventud/>
- Plan de Prevención de Corrupción 2016-2017 de Secretaria de Educación.
- Código de conducta ética del servidor público.





**“Con Transparencia Ganamos Todos y Todas”**

Manual del Docente II Ciclo 4º, 5º, y 6º grados

Se imprimió en la imprenta \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_ el mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Su tiraje consta de \_\_\_\_\_ ejemplares

# Manual del Docente



## SEGUNDO CICLO

# CON TRANSPARENCIA GANAMOS TODOS Y TODAS



Ilustraciones: Yuri Banegas